



Положение
о Штабе по воспитательной работе в ГБОУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о.Самара»

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность штаба по воспитательной работе в ГБОУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара» (далее – Штаб, школа-интернат, образовательная организация).

1.2 Штаб в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Самарской области, локальными актами образовательной организации, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы образовательной организации.

1.3 Члены Штаба назначаются приказом директора школы-интерната. Количественный состав Штаба определяет директор школы-интерната с учетом предложений педагогического совета, управляющего совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

1.4 В состав Штаба могут входить:

- ☐ заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе;
- ☐ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ☐ социальный педагог;
- ☐ педагог-психолог;
- ☐ руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
- ☐ представитель родительской общественности,
- ☐ члены ученического самоуправления,
- ☐ успешные выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

II. Организация деятельности Штаба:

2.1 Организационной формой деятельности Штаба является проведение заседаний Штаба.

2.2 Заседания Штаба проводятся председателем Штаба либо его заместителем по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

2.3 Председатель вправе приглашать на заседания в качестве консультантов специалистов различных отраслей знаний, в том числе ведущих научных и научно-педагогических работников, педагогов образовательных организаций, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов предприятий реального сектора экономики и т.д.

2.4 Заседание Штаба считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

2.5 Решения Штаба принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

2.6 При равном количестве голосов окончательное решение принимает председательствующий.

III. Члены Штаба имеют право:

3.1 Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

3.2 Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

3.3 Знакомиться с необходимой для работы документацией.

3.4 Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

3.5 Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

IV. Основные задачи.

4.1 Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения.

4.2 Определение приоритетов воспитательной работы.

4.3 Координация действий субъектов воспитательного процесса.

4.4 Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся.

4.5 Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.

4.6 Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.7 Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

4.8 Организация работы ученического самоуправления.

4.9 Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

4.10. Организация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.

4.11 Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

4.12 Участие в работе муниципального штаба воспитательной работы.